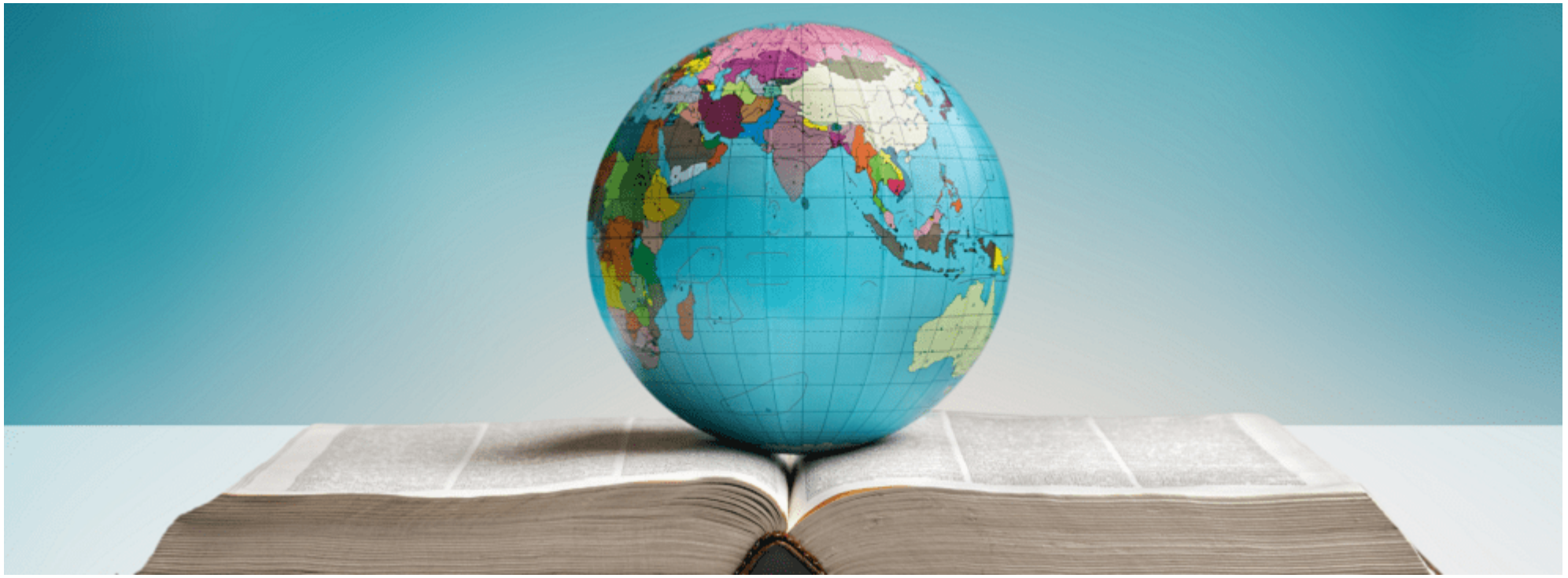
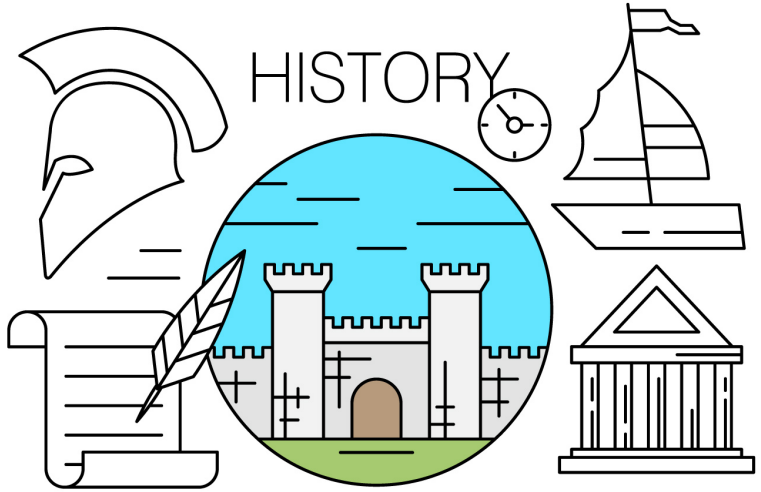
Lycée international
Jean Mermoz

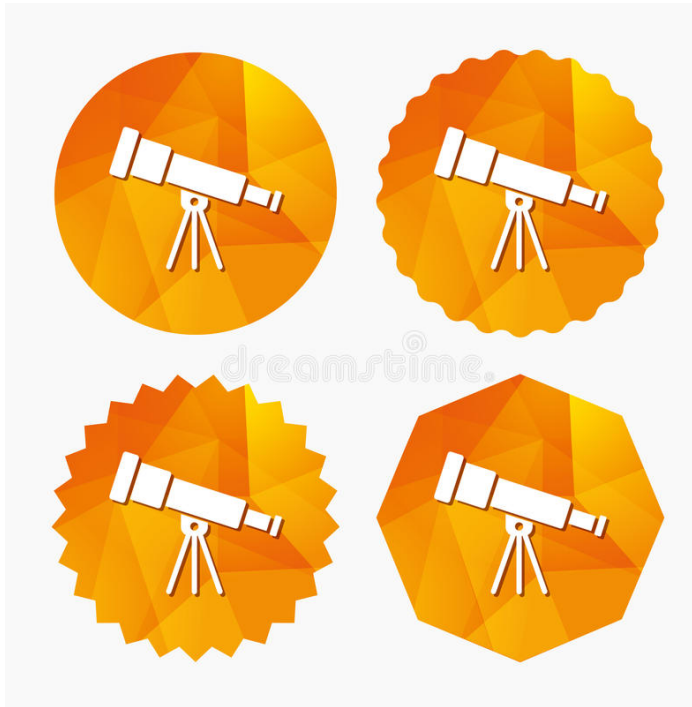
mission laïque française
osui

# Présentation de la spécialité
# H G G S P



**H : Histoire**
**G : Géographie**
**G : Géopolitique**
**SP : Sciences Politiques**





# L'Ukraine : vers une unité de plus en plus éloignée

- Capitale nationale
- Capitale des Républiques populaires autoproclamées
- Territoire annexé par la Russie
- Territoire sous le contrôle des combattants séparatistes
- Zone tampon établie par les accords de « Minsk 2 »
- Base navale russe stratégique pour Moscou

**L'influence russe en Ukraine**
*Part de la population russophone (%)*

- 75-100
- 25-49
- 50-74
- 0-24

**ACQUÉRIR** DES OUTILS D'ANALYSE PLUS ÉLABORÉS ET FONDÉS SUR DES QUESTIONNEMENTS RIGOUREUX :

→ QU'EST-CE QU'UN TERRITOIRE ?`

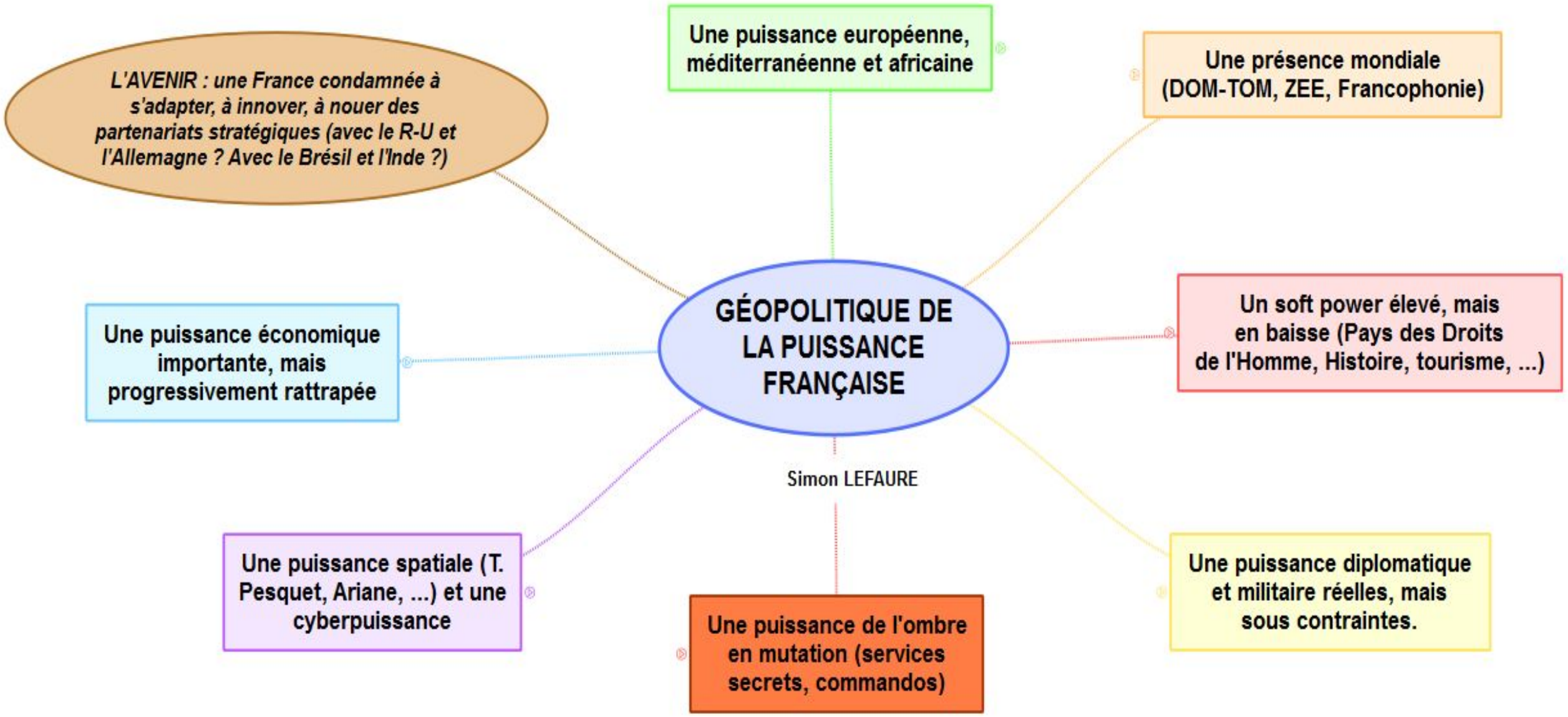
→ COMMENT LES FRONTIÈRES FONCTIONNENT-ELLES ?

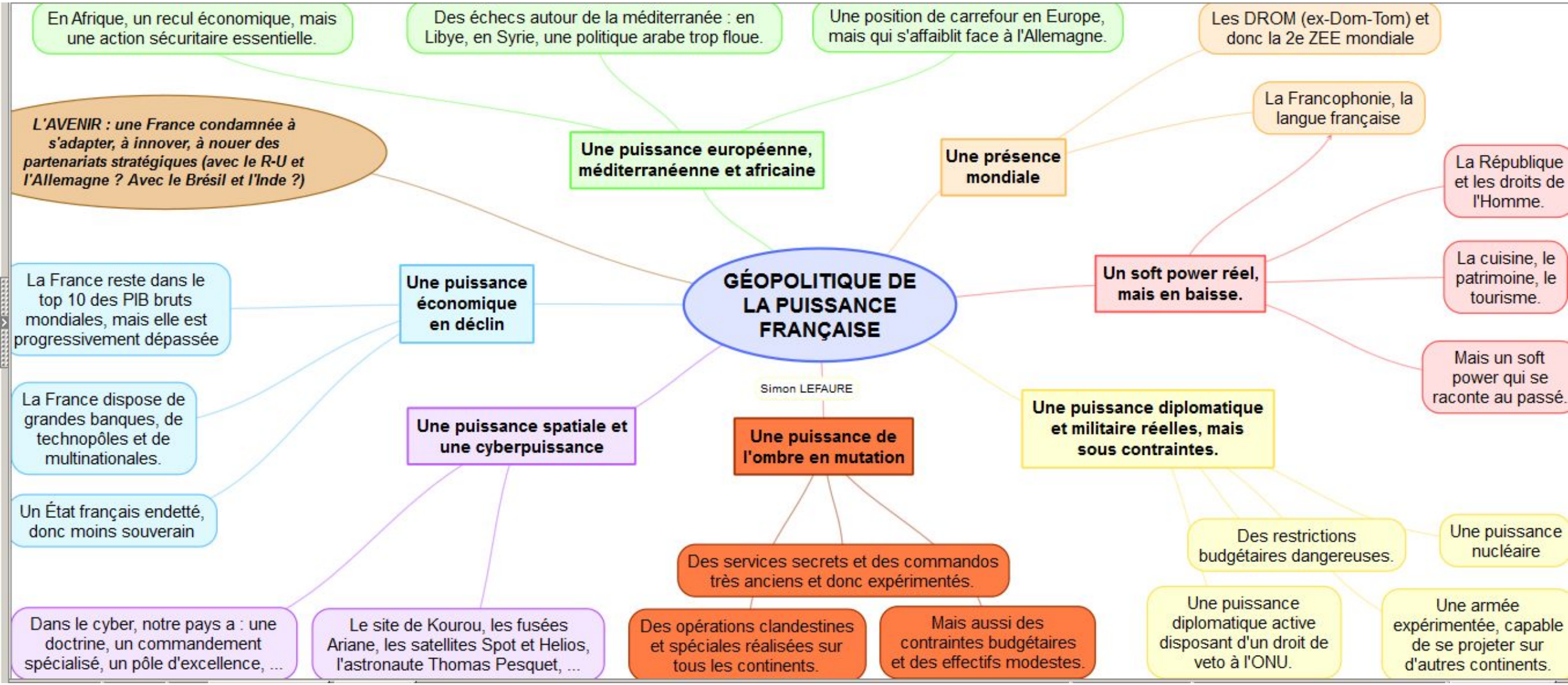
→ QUELLES ALLIANCES ET PARTENARIATS L'ASSOCIENT À DES ENSEMBLES PLUS PUISSANTS

→ QUELLES RIVALITÉS DE PUISSANCE S'EXERCENT EN CONSÉQUENCE ?

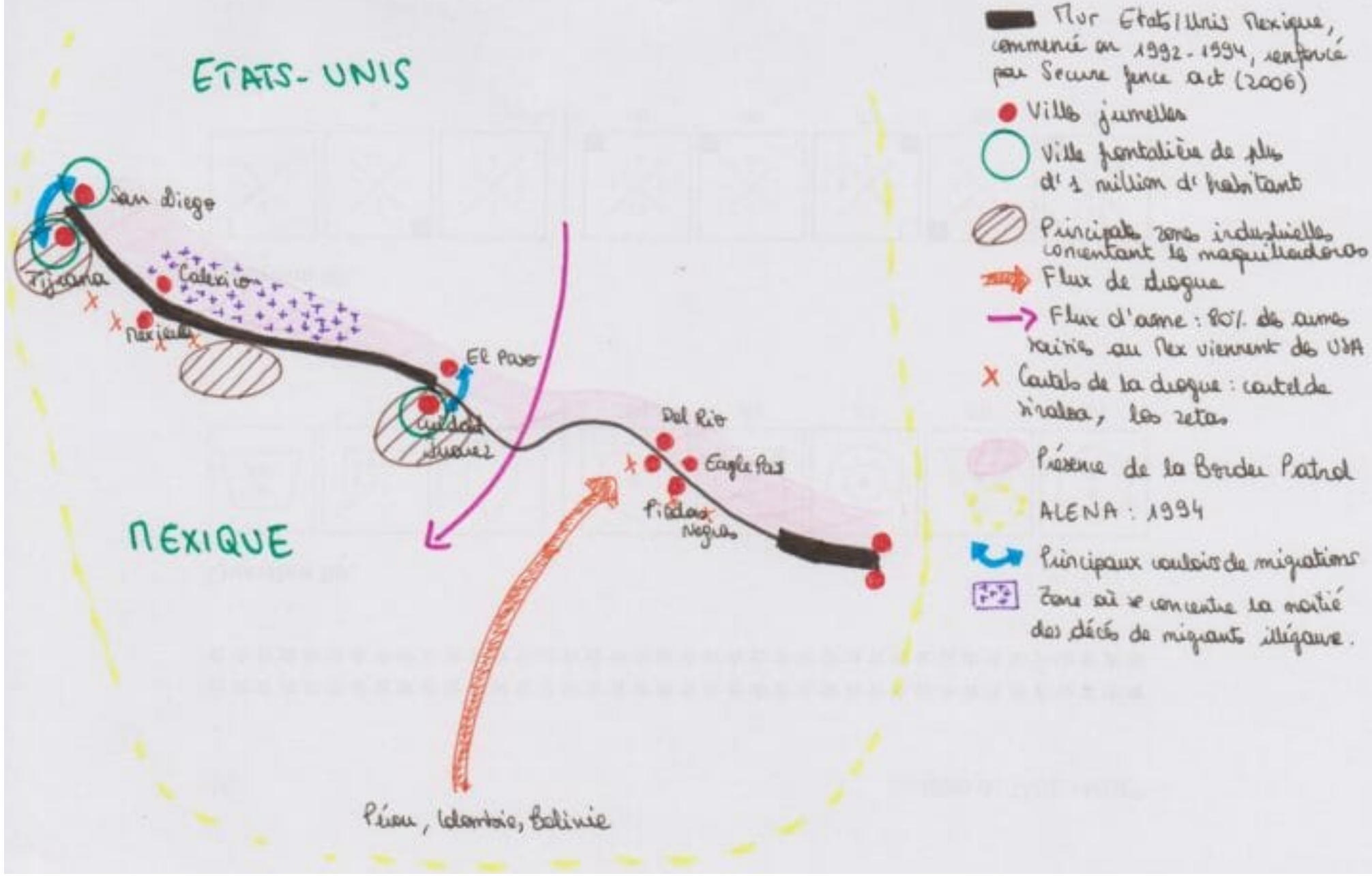
**<u>OUTILS</u>**
**PRÉCISER** LE CONTEXTE
**ANALYSER** LES RIVALITÉS
**ÉLEVER** LE REGARD

**LOGIQUE** DE CETTE SPÉCIALITÉ : OBSERVER – SÉLECTIONNER – INTERPRÉTER
**UTILISER DES OUTILS** POUR PRODUIRE UNE GRILLE D'ANALYSE EFFICACE




GÉOPOLITIQUE DE LA PUISSANCE FRANÇAISE
Simon LEFAURE
Une puissance européenne, méditerranéenne et africaine
En Afrique, un recul économique, mais une action sécuritaire essentielle.
Des échecs autour de la méditerranée : en Libye, en Syrie, une politique arabe trop floue.
Une position de carrefour en Europe, mais qui s'affaiblit face à l'Allemagne.
L'AVENIR : une France condamnée à s'adapter, à innover, à nouer des partenariats stratégiques (avec le R-U et l'Allemagne ? Avec le Brésil et l'Inde ?)
Une présence mondiale
Les DROM (ex-Dom-Tom) et donc la 2e ZEE mondiale
La Francophonie, la langue française
Un soft power réel, mais en baisse.
La République et les droits de l'Homme.
La cuisine, le patrimoine, le tourisme.
Mais un soft power qui se raconte au passé.
Une puissance économique en déclin
La France reste dans le top 10 des PIB bruts mondiales, mais elle est progressivement dépassée
La France dispose de grandes banques, de technopôles et de multinationales.
Un État français endetté, donc moins souverain
Une puissance spatiale et une cyberpuissance
Dans le cyber, notre pays a : une doctrine, un commandement spécialisé, un pôle d'excellence, ...
Le site de Kourou, les fusées Ariane, les satellites Spot et Helios, l'astronaute Thomas Pesquet, ...
Une puissance de l'ombre en mutation
Des services secrets et des commandos très anciens et donc expérimentés.
Des opérations clandestines et spéciales réalisées sur tous les continents.
Mais aussi des contraintes budgétaires et des effectifs modestes.
Une puissance diplomatique et militaire réelles, mais sous contraintes.
Des restrictions budgétaires dangereuses.
Une puissance nucléaire
Une puissance diplomatique active disposant d'un droit de veto à l'ONU.
Une armée expérimentée, capable de se projeter sur d'autres continents.

# LA FRONTIERE USA/MEXIQUE : ENTRE OUVERTURE ET FERMETURE



Lycée international
Jean Mermoz

mission laïque française
osui

# POURQUOI ENTRER EN SPÉCIALITÉ HGGSP ?

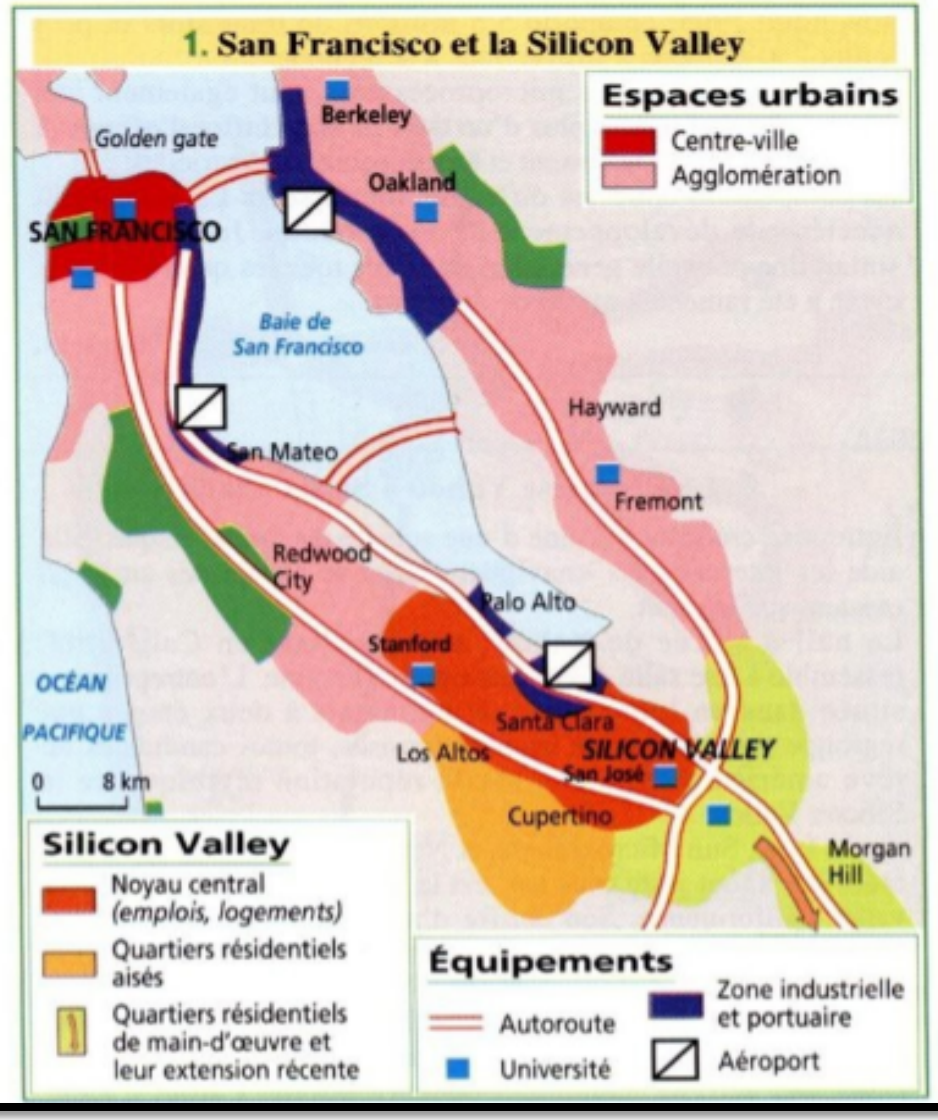
- Vous êtes **curieux**, vous souhaitez comprendre le monde qui vous entoure et son fonctionnement,
- Vous aimez **découvrir** d'autres civilisations, époques, mentalités
- Vous voulez **participer** aux grands débats de société actuels
- Dans vos perspectives post-bac, vous souhaitez **valoriser** des métiers d'analyse et de prospective, associés aux sciences humaines et aux relations entre acteurs décisionnels : vous aimeriez être *journaliste d'investigation, enquêteur, historien, géopoliticien, géographe urbaniste, politiste, ambassadeur, parlementaire* et bien d'autres professions

# UNE SPÉCIALITÉ PLURIDISCIPLINAIRE

- Au **croisement de 4 disciplines** : pour donner aux élèves les clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.
- Des disciplines qui **se complètent** et qui mobilisent des **points de vue différents**
- Un enseignement de spécialité qui se déroule sur **128 heures** en Première et se poursuit en Terminale (**192 heures**).

# *Ex en Première : analyse d'un espace à la fois productif et stratégique*

- Dans le programme de géographie première générale, elle est étudiée comme un espace de production, territoire de l'innovation donc sous un angle géographique




un

# La *Silicon Valley* en spécialité

- C'est un territoire: analyse géographique
- C'est une histoire qui s'inscrit dans la grande Histoire des Etats Unis: analyse historique
- Elle porte des idéologies, des courants politiques: analyse science politique
- Elle est un vecteur de puissance des Etats Unis: analyse géopolitique

# Capacités travaillées et méthodes acquises

- **Analyser, interroger**, adopter une démarche réflexive
- Se **documenter**
- Travailler de manière **autonome et collaborative**
- S'exprimer à **l'oral** (très important pour l'épreuve du grand oral en Terminale)

# Programmes

- Programme de **Première**

= Acquérir les clefs de compréhension du monde contemporain : démocratie, puissance, frontière, communication, États et religions

- Programme de **Terminale**

= Analyser les grands enjeux du monde contemporain : conquêtes, guerre et paix, patrimoine, histoire-mémoire-justice, environnement et sociétés, connaissance

# Thématiques de la classe de **Première**: un programme en 5 thèmes

- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde: les frontières
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
- Analyser les relations entre Etat et religions

# Thématiques de la classe de Terminale: un programme en 6 thèmes

- De nouveaux espace de conquête (océans et espace)
- Faire la guerre, faire la paix: formes de conflits et modes de résolution
- Histoire, mémoires et justice
- Identifier, protéger et valoriser le patrimoine: enjeux géopolitiques
- L'environnement, entre exploitation et protection: enjeu planétaire
- L'enjeu de la connaissance

NB: Pour les années d'examens impaires: Thèmes 2-4-5-6

Pour les années d'examens paires: Thèmes 1-2-3-5

# Une autre façon de travailler

- En **cours dialogué** classique ou **cours magistral** avec prise de notes en salle de classe
- En **binôme ou trinôme** en salle de cours ou au CDI ou en salle informatique
- On **partage** les informations, on communique beaucoup, on est souvent connecté
- On **lit** souvent en se concentrant
- On **regarde** souvent de petits reportages : conseil dès la 2nde, synthétiser au moins un sujet d'actualité par semaine
- On **travaille** beaucoup à la maison aussi

# Les productions, les exercices, les évaluations

- **Compositions** avec plan bien structuré
- **Analyses** / **études critiques** de documents
- **Fiches** de lecture, revues de l'actualité
- **Résumés** d'articles, de reportages, de livres, de podcasts, de conférences, de films et séries
- **Exposés** avec diaporama mais sans notes lues
- Tenue de **débats**

**Débattre** :

- Mobiliser des connaissances
- Découvrir des points de vue et des œuvres
- Accepter la parole contradictoire
- Concevoir une synthèse différente d'une opinion

*"La Vie est Belle" (Benigni, 1997) : une narration grotesque ou un objet mémoriel d'exception ?*

# La spécialité au bac

**Et réussir les objectifs finaux :**
**- Les épreuves du baccalauréat**
**-L'entrée sereine dans l'enseignement supérieur**

**Deux cas distincts :**

**Pour les élèves « abandonnant » la spécialité en classe de première :**

**Une épreuve certificative** intervenant à la fin de la classe de première :
Une composition en 2 heures.

**Pour les élèves poursuivant la spécialité en classe de terminale :**

**Epreuve finale du baccalauréat** : autour du mois de mars :

- → Une dissertation
- → Une analyse critique de document(s)

Durée de l'épreuve avec les deux exercices : 4 heures.

**Le Grand Oral** pour les élèves ayant choisi de traiter cette spécialité :

- → Le jury choisit un des deux sujets proposés et travaillés durant l'année ;
- → 20 minutes de préparation et 20 minutes de passage devant le jury ;
- → 3 temps durant le Grand Oral :
  - 1/ Présentation de la question durant 5 minutes et sans support ;
  - 2/ Entretien avec le jury durant 10 minutes pour avoir plus de précision et approfondir votre pensée ;
  - Echange avec le jury sur votre projet d'orientation durant 5 minutes.

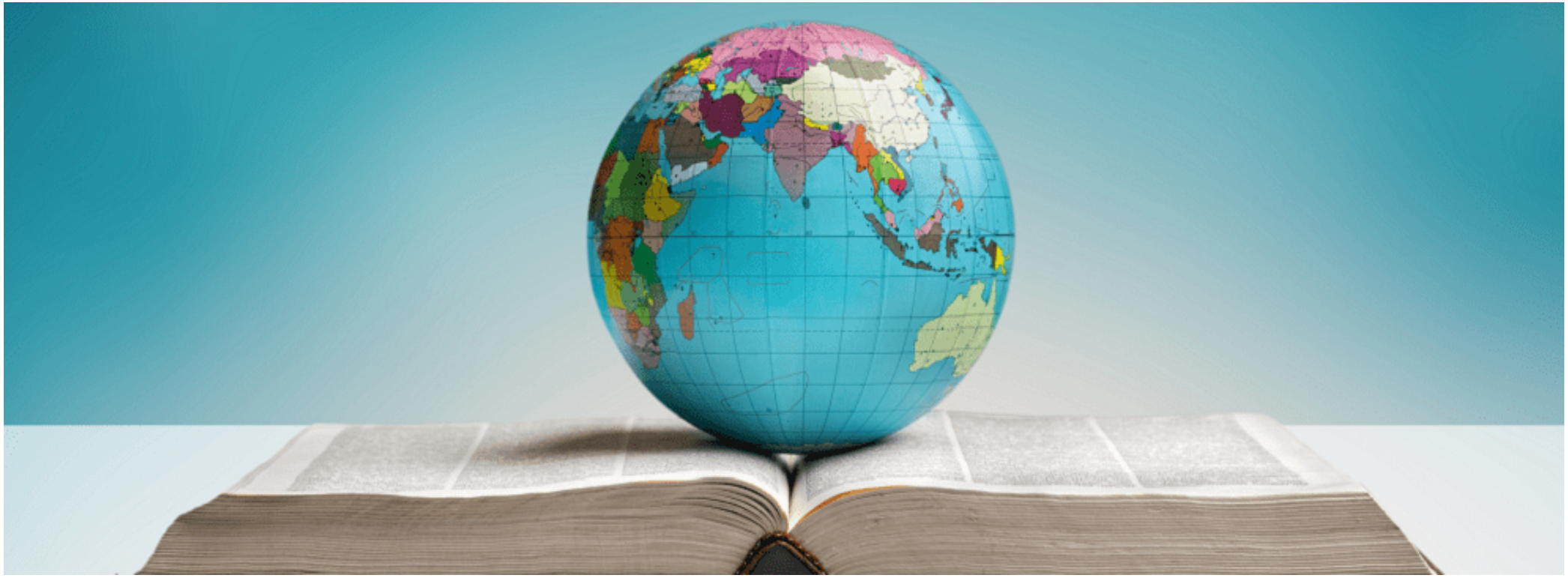
# Une spécialité qui prépare à la réussite dans un grand nombre de cursus

- À l'université (histoire, géographie, science politique, droit, relations internationales…),
- En classes préparatoires aux grandes écoles, en écoles de journalisme,
- En instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management…

# Des raisons pour choisir la spé HGGSP

- L’élève est déjà **intéressé** par l’HG
- L’élève s’intéresse à l’actualité, on cherche à mieux **comprendre** le monde dans lequel nous vivons
- L’élève aime ou a envie de **lire, rédiger**, travailler en **équipe**
- L’élève cultive le goût pour **le savoir et la nuance**
- L’élève a **l'esprit d'initiative et d’ouverture**

Lycée international
Jean Mermoz

mission laïque française
osui

# BIENVENUE EN SPÉCIALITÉ HGGSP