



LES OFFRES PÉDAGOGIQUES

Section élémentaire

Lycée International Jean Mermoz





LES OFFRES PÉDAGOGIQUES

Lycée International Jean Mermoz

Tous les élèves étudient l'anglais dès le CP à raison de 45 minutes par jour 4 fois par semaine, et ont une séance de DNL de 45 minutes par semaine (2 au CM2).

Une deuxième langue vivante est proposée dès le CE2 (LVA anglais / LVB espagnol ou arabe).

SOMMAIRE

1. Accueil des élèves, horaires et rythme scolaire: la journée continue.
 - ❖ Une grande variété d'activités périscolaires l'après-midi
2. Qu'apprend-on à l'école élémentaire ?
 - ❖ Le curriculum français
 - ❖ La politique des langues.
3. Une politique documentaire qui développe le goût de la lecture.
4. Des projets toute l'année



1 - Accueil, horaires et rythme scolaire à l'élémentaire

ACCUEIL:

Nous travaillons en journée continue de 7h30 à 12h50 pour les cours.

Tous les élèves sont accueillis dès 7h00 par le portail principal et le dépose minute latéral.

Nous avons une politique d'inclusion scolaire ambitieuse car nous travaillons en collaboration avec les parents et nous les accompagnons dans la prise en charge des enfants.

Nous offrons un service d'activités périscolaires (APS) très riche, chaque jour de la semaine, avec plus de 40 activités différentes ouvertes.

HORAIRES:

7h00

Ouverture des portails

7h30 – 12h50

Enseignements en journée continue

12h50 – 13h45

Restauration scolaire

14h00 – 15h45

Activités périscolaires



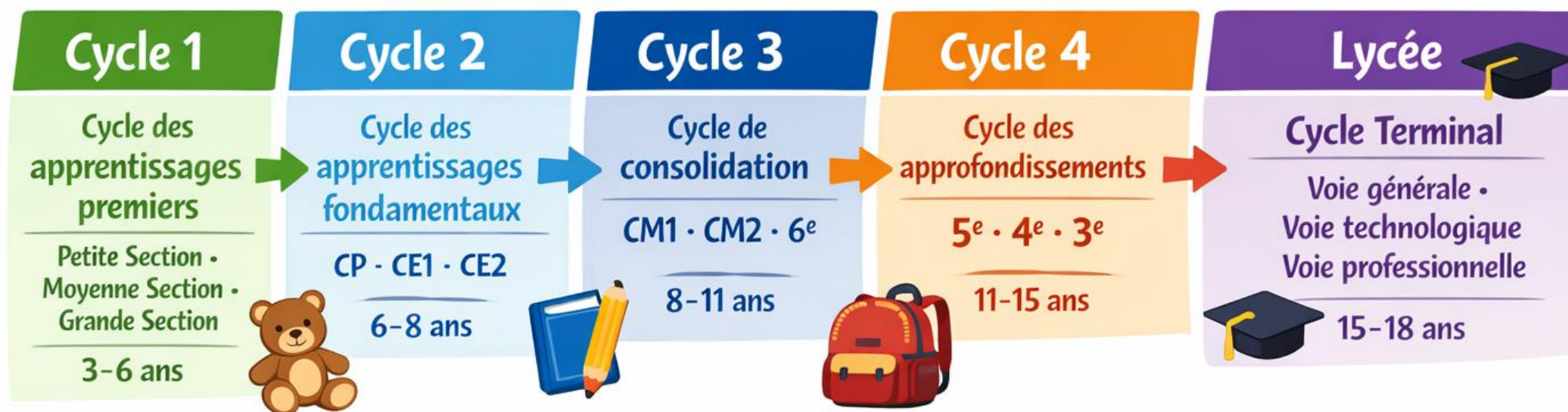


2 - Qu'apprend-on à l'école élémentaire?

UNE SCOLARITÉ
ORGANISÉE EN
CYCLE DE 3
ANNÉES:

- PS-MS-GS
- CP-CE1-CE2
- CM1-CM2-6^e
- 5^e-4^e-3^e
- 2^{nde}-1^{ère}-Tle

Les cycles du système scolaire français



Les attendus de fin de cycle 3 en Français



Lire

- ✓ Lire et comprendre
- ✓ Dégager le sujet et les idées principales



Écrire

- ✓ Rédiger un texte narratif et informatif
- ✓ Produire des écrits variés bien construits



S'exprimer à l'oral

- ✓ M'exprimer de façon claire et détaillée
- ✓ Participer à un échange, argumenter
- ✓ Lire à haute voix, réciter



Comprendre un texte

- ✓ Identifier le genre d'un texte (récit, poésie, théâtre, etc.)
- ✓ Repérer des informations explicites et implicites
- ✓ Analyser un texte, son organisation



Orthographier

- ✓ Respecter les règles orthographiques
- ✓ Maîtriser la conjugaison, l'accord des mots
- ✓ Utiliser correctement la ponctuation

Attendus de fin de cycle 3 en langue vivante

À la fin du cycle 3 – CM1, CM2 et 6^e – les élèves doivent atteindre le **niveau A1 en langue vivante.**

✓ Écouter



✓ Comprendre des phrases courtes et des mots familiers

✓ Parler



✓ Se présenter et répondre à des questions simples

✓ Lire



✓ Reconnaître des mots et des phrases simples à l'écrit

✓ Écrire



✓ Écrire des mots et des phrases simples

✓ Culture



✓ Découvrir des aspects culturels d'un pays étranger

À la fin du cycle 3, votre enfant doit savoir...

En mathématiques



Nombres et calculs

- **Utiliser** les **nombre**s **décimaux** et les fractions
- **Faire** des **calculs** et résoudre des problèmes en utilisant les quatre opérations ($+$ $-$ $\times$ $\div$)
- **Utiliser** les **priorités** des opérations (parenthèses, $\times$ et $\div$ avant $+$ et $-$)
- **Calculer mentalement** des sommes, des différences, des produits et des quotients



Grandeurs et mesures

- **Mesurer** des longueurs, des durées, des masses, des aires, des volumes...
- **Convertir** des unités de mesure (cm en m, h en m...)
- **Estimer un ordre** de grandeur
- **Résoudre** des problèmes de grandeurs



Espace et géométrie

- **Décrire, nommer et tracer des figures** (carré, triangle, cercle, cube...)
- **Calculer** le périmètre, l'aire et le **volume** de figures simples
- **Utiliser** le vocabulaire des angles (droit, aigu, obtus) et les tracer
- **Reproduire** des figures par **symétrie** ou par agrandissement/réduction



> En fin de Cycle 3, l'élève doit savoir :

En Histoire :

- ✓ Maîtriser les dates clés



Connaître
les grands
personnages

- ✓ Raconter des faits historiques



En Géographie :

- ✓ Lire une carte



- ✓ Décrire des paysages

- ✓ Comprendre la répartition des populations



Attendus en fin de cycle 3 en EMC

En fin de cycle 3 (CM1 - CM2 - 6ème), votre enfant doit être capable de :

- ✓ **Respecter les règles de la vie collective** et expliquer leur importance (en classe, dans l'école).
- ✓ **Expliquer et défendre ses droits**, reconnaître ses devoirs.
- ✓ **Distinguer la laïcité**.
- ✓ **Reconnaître les symboles** et les valeurs de la République.
- ✓ **Exercer son esprit critique** en argumentant.



Les attendus de fin de cycle 3 en STIAM

Qu'est-ce que ça veut dire ?

STIAM, ça veut dire "Sciences, Technologie, Informatique, Arts et Mathématiques" (ou STEM en anglais). C'est l'idée d'utiliser ces disciplines ensemble pour découvrir, comprendre et créer.



Sciences



**Observer
et réaliser des
expériences**

- Développer sa culture scientifique
- Protéger l'environnement

Technologie



**Découvrir les
objets techniques**

- Comprendre comment ils fonctionnent
- Imaginer et créer des solutions

Informatique



**Apprendre la
programmation**

- Découvrir l'usage de l'intelligence artificielle
- Développer sa sécurité numérique

Mathématiques



**Résoudre des
problèmes**

- Utiliser des outils mathématiques variés
- Expliquer des situations (nombre, espace, mesure...)



Compétences transversales

- Développer sa créativité
- Coopérer et s'entraider
- Raisonner pour trouver des solutions aux défis

Attendus en fin de cycle 3

CM1 – CM2 – 6^e

Arts plastiques



- ✓ Se montrer sensible aux questions de l'art
- ✓ Exprimer ses émotions, sa pensée, son imaginaire par la création personnelle

Éducation musicale



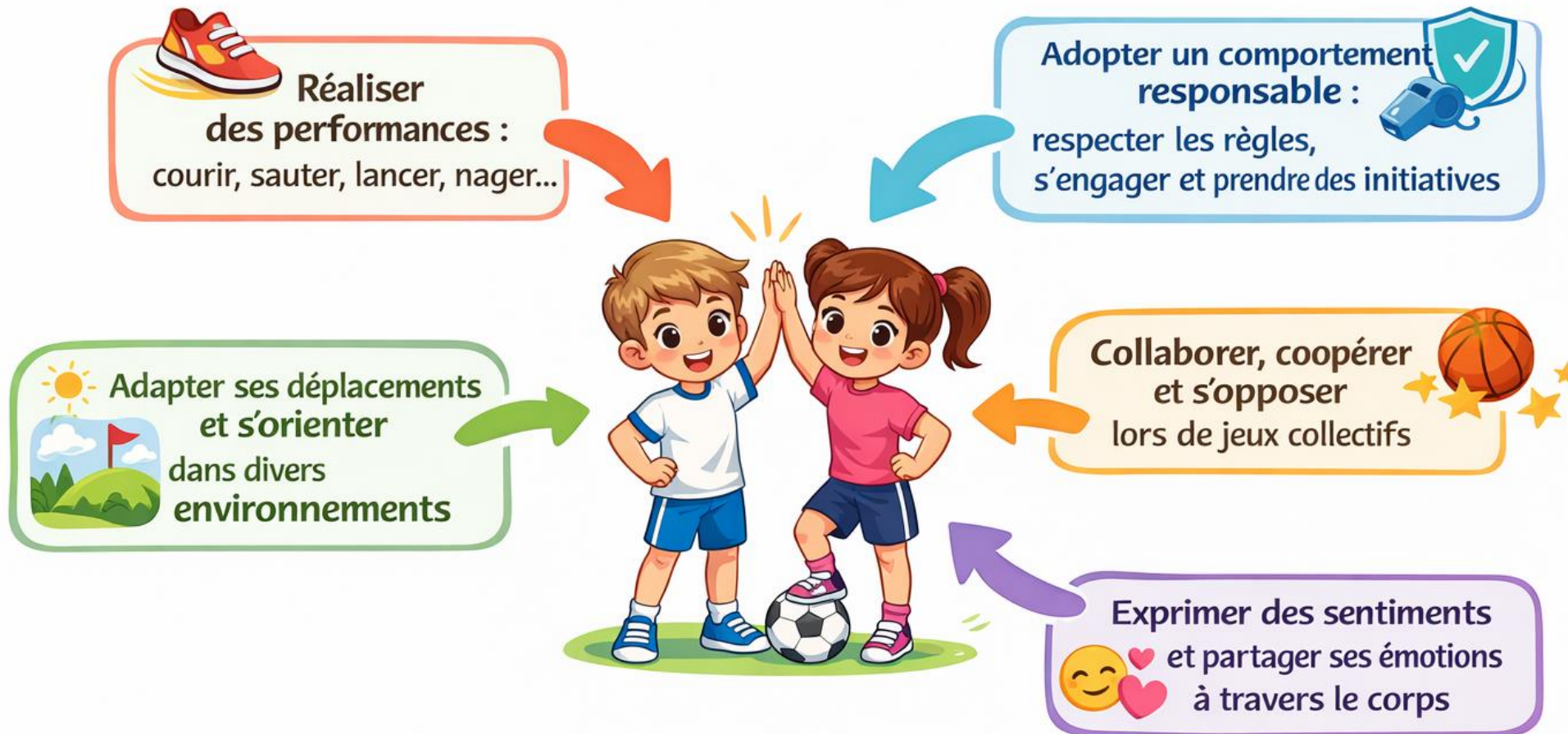
- ✓ Exprimer sa sensibilité musicale par la chanson et la voix parlée
- ✓ Écouter des répertoires variés au fil de l'histoire

Histoire des arts



- ✓ Observer, décrire et comprendre une œuvre
- ✓ Comparer des œuvres d'époques et de genres variés

★ EPS : Attendus en fin de cycle 3 ★



Compétences transversales attendues en fin de Cycle 3 (CM1, CM2, 6^e)



Compétences psychosociales

- 1 Coopérer efficacement avec les autres
- 2 Exprimer ses idées et ses sentiments
- 3 Comprendre et respecter les émotions d'autrui
- 4 Résoudre des conflits entre camarades
- 5 Prendre du recul avant d'agir



1... 5s



Compétences méthodologiques

- 1 Apprendre à organiser son travail
- 2 Faire preuve d'autonomie
- 3 Savoir rechercher des informations
- 4 Analyser une consigne
- 5 Présenter un travail de manière claire



Attendus de fin de cycle 3 en compétences psychosociales

CM1 - CM2 - 6^{ème}

- 1 Gérer ses émotions 😊 😡 😞 /.
- 2 Avoir confiance en soi 🙌 ⭐
- 3 Écouter et comprendre les autres 🗣️ 👂
- 4 Exprimer son opinion calmement 💬 😊
- 5 Coopérer avec les autres 🤝
- 6 Résoudre pacifiquement les conflits 🙏 ✨ 🕊️

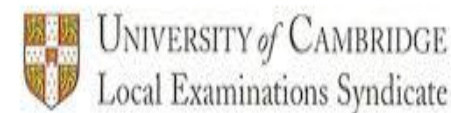




Un parcours international d'excellence



- 4x45 minutes d'anglais par semaine du CP au CM1
- 45 minutes de DNL en anglais (1h30 au CM2)
- Certification Cambridge au CM2
- Au CE2, tous les élèves découvrent l'arabe et l'espagnol chacun pendant un semestre
- Dès le CM1, ils choisissent une deuxième langue avec 2 séances de 45 minutes par semaine



	LVA ANGLAIS	DNL en anglais	DNL en anglais	LVB : Arabe ou Espagnol
CP	3h00	45 minutes	N/A	N/A
CE1	3h00	45 minutes	N/A	N/A
CE2	3h00	45 minutes	N/A	1h30
CM1	3h00	45 minutes	N/A	1h30
CM2	3h00	45 minutes	45 minutes	1h30



3 – La politique documentaire

1. UN LIEU A VOCATION PEDAGOGIQUE:

- Plus de 7,000 ouvrages
- Livres, documentaires, magazines, CD et DVD
- En français et en anglais
- Une séance spécifique par semaine
- Du prêt toute l'année
- Des projets ambitieux pour lire et aimer lire.
- Des élèves encadrés par un documentaliste
- Des lectures offertes et partagées
- Des séances pédagogiques en lien avec le programme et les projets des enseignants
- Gestion des abonnements à l'école des loisirs
- Elaboration d'un cahier de lecteur
- Une BCD ouverte pendant les récréations
- Une BCD au service des élèves
- Une BCD, lieu de vie et de lecture.

2. DES PROJETS MOTIVANTS

- Journée du climat
- Journée de lutte contre le harcèlement
- Journées de la francophonie
- Rencontre avec des auteurs:
 - Margueritte Abouet (BD)
 - Olivier Djé Bi Djé: les fables
- Web radio
- Semaine de la presse à l'école
 - Rencontre avec des journalistes RFI, France 24, NCI
 - Rencontre avec des éditeurs Bayard Afrique
- Rallye lecture cycle 3
- Un lieu de présentation et de spectacles aux autres classes:
Un livre, un slam.
Gabrielli Chloé, conteuse
- Des projets avec la marmothèque et le CDI du secondaire.
- Des rencontres avec des artistes.



4 – Des projets toute l'année

PLUS DE 60 PROJETS TOUTE L'ANNÉE



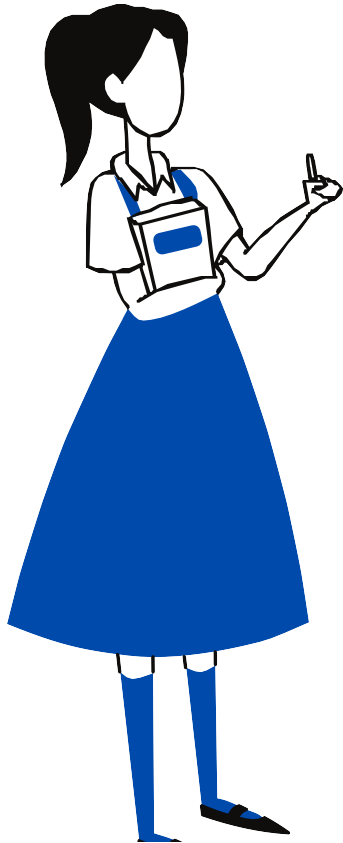
Des évènements pour tout l'établissement:

La grande Lessive
Les foulées de Mermoz,
La semaine de la presse
Les journées de la francophonie
Les journées des langues
Mermoz fait la fête

Des événements au primaire:

Les spectacles offerts de Noël

Les Classes Culturelles Numériques (CCN)



Des projets de niveaux:

La chorale
Le cirque
Des sorties pédagogiques variées

Des projets par classe:

Chaque classe élabore un projet pour ses seuls élèves comme :
participer aux rencontres du
Cirque d'Abidjan ou à des ateliers
de philosophie ou encore
découvrir le chocolat depuis la
culture du cacao.

